

Tout ce que vous devriez savoir sur l'anglais

(et qu'on ne vous a pas appris à l'école !)



*+ En bonus : 200 expressions de bases à connaître
absolument pour voyager sereinement !*

<http://www.lea-english.com>

Tout ce que vous devez savoir sur l'anglais

(et qu'on ne vous a pas appris à l'école !)

INTRODUCTION

Qui suis je ?

CHAPITRE 1 : les secrets de la langue anglaise

1. L'anglais est une langue relativement simple
2. L'accent n'est pas grave, la prononciation et l'accentuation oui
3. 3 000 mots suffisent pour parler couramment ?
4. 600 heures pour un bon niveau ça suffit ?

CHAPITRE 2 : comment apprendre ?

1. Il ne faut pas (trop) apprendre de règles de grammaire
2. Il ne faut pas apprendre tous les temps verbaux
3. Pourquoi apprendre ne suffit pas
4. L'immersion n'est pas la seule solution

CHAPITRE 3 : Bonus les 200 expressions à connaître absolument avant de partir en voyage ?

1. Meeting someone - rencontrer quelqu'un
2. Asking something to someone - demander qqch à qqun
3. Feelings - les émotions
4. Money - l'argent
5. At the restaurant - au restaurant
6. At the hotel - à l'hôtel



<http://www.lea-english.com>

INTRODUCTION

Qui suis je ?



Je m'appelle Léa Vercellotti et je suis actuellement **formatrice d'anglais en entreprise et j'enseigne également en écoles de commerce.**

Je suis passionnée par les langues étrangères, par l'apprentissage et par l'enseignement. Je parle couramment l'anglais, l'espagnol et le norvégien.

J'ai eu de **bonnes notes en langues étrangères au bac, mais comme beaucoup de Français mon niveau à l'oral était très moyen après le lycée.** Je pensais que mes notes reflétaient mon niveau mais j'étais loin du compte... J'avais honte de mon accent, je faisais beaucoup de fautes de grammaire. J'ai décidé de prendre en main mon apprentissage.

Dans ce ebook, **je vous transmets les clefs qui m'ont fait atteindre un niveau C2 - anglais bilingue-** en quelques années et qui m'ont permis de devenir formatrice d'anglais.

Je vous dévoile les secrets de la langue anglaise qui vous aideront à relativiser la complexité de l'apprentissage d'une langue étrangère ainsi que des astuces et des actions concrètes à mettre en place pour vraiment progresser.

J'espère que ce ebook vous inspirera et vous aidera dans votre projet d'apprentissage.

Sur mon blog <http://lea-english.com/> je partage également avec vous mes meilleures astuces pour progresser facilement, rapidement et en prenant du plaisir !

Je vous souhaite une bonne lecture et un bon apprentissage !

Léa

<http://www.lea-english.com>

CHAPITRE 1 : les secrets de la langue anglaise

1. L'anglais est une langue relativement simple

La grammaire

Tout d'abord, qu'est ce que la grammaire ? C'est la structure d'une langue, généralement sa morphologie, sa syntaxe et sa phonologie. Ce sont les ensemble de règles à suivre pour parler et écrire correctement une langue.

Vous ne me croirez peut être pas mais l'anglais est une langue plutôt simple en termes de grammaire.

Premièrement, il n'y a pas de genre masculin/féminin comme en espagnol ("un gato" = un chat est masculin alors que "una botella" = une bouteille est féminin).

Il n'existe pas non plus de terminaisons différentes pour chaque pronoms personnels et temps comme en français ("je suis", "tu seras", "nous étions", etc.), pas non plus de déclinaisons des articles comme en allemand ("der, die, das, die"), pas de subjonctif à proprement parlé non plus ni présent, ni imparfait comme c'est le cas par exemple en espagnol !

Les adjectifs ne s'accordent pas comme en français (ex : une grande maison, des grandes montagnes, une mer agitée, des enfants agités). Les adjectifs sont invariables en anglais :

- A blue sky - blue cars - he has blue eyes
- A nice girl - nice sunglasses - they are nice
- An important day- important people - my children are important to me

Pour parler au futur, une des possibilités sera d'utiliser le verbe modal "will" et d'ajouter le verbe sans avoir à conjuguer quoi que ce soit :

- We don't have any bread left, I will do the shopping tomorrow.
- We'll visit Switzerland next weekend.
- [the phone is ringing], I'll pick up the phone!
- I'm thirsty, I'll drink some water.

Comme vous pouvez le constater la grammaire anglaise n'est pas si compliquée. Elle l'est beaucoup moins qu'en français en tout cas !

Le vocabulaire

De nombreux mots sont similaires au français ("competition", "zero", "date", "region", "dessert", etc.) ou très transparents ("liberty", "to participate", "banana", "language", "vehicule", etc.) contrairement à certaines langues comme le finnois, le hongrois ou le grec où il est très difficile de trouver des ressemblances avec le français.

Voici une courte liste des mots 100% transparents très utilisés :

- Tous les mots en -tion : competition, imagination, inspiration, modification, satisfaction, action, question, situation...
- Les mots liés à la nourriture : dessert, orange, melon, clementine, compote, menu...
- Les adjectifs : adorable, arrogant acceptable, confortable, interesting, rare, violent, impatient, vital, important, simple, normal...
- Autres mots : future, example, development, envelope, address, bagage, message, experience, difference ...

Il existe un nombre important de mots emprunté au français est utilisé en anglais (on les appelle des "borrowings") : "rendez vous", "meringue", "cul-de-sac", "touché", etc. Attention toutefois le sens n'est pas toujours le même qu'en français. Ainsi "rendez-vous" est un faux ami car il signifie "rendez vous amoureux" ou "rencard" ("date" est aussi utilisé) alors que "appointment" aura le sens de notre RDV français.

La plupart de ce vocabulaire est entré en anglais après la conquête normande de l'Angleterre, en 1066, et la mise en place d'une administration francophone.

Le français est devenu la langue de la cour, de l'administration et des élites pendant plusieurs siècles. L'anglais n'a cessé d'être nourri du français depuis cette époque jusqu'à nos jours.

Selon Laura K. Lawless, environ 30 % du vocabulaire anglais actuel est d'origine française. Selon la linguiste Henriette Walter, les mots d'origine française représentent les deux tiers du vocabulaire anglais

Voici quelques mots courant en anglais qui viennent du français avec modification orthographique :

- "To achieve" = achever
- "Chair" = chaise
- "Carrot" = carotte

<http://www.lea-english.com>

- "Blanket" = couverture (vient du mot blanquette = couverture de drap blanc)
- "Curtain" = rideau (vient de courtine)
- "closet " = placard (vient de "closet" qui veut dire petit enclos)
- "foreign " = étranger (vient de forain)
- "Grape" = raisin (vient de grappe)
- "To pay" = payer
- "toast " = tartine (vient du mot "toster")
- "Towel" = serviette (vient de "toailler" qui voulait dire serviette)

Il existe également beaucoup de mots anglais en français, même si souvent le sens originel a été changé. L'académie française estime que cela représente 5% de la langue française actuelle. Voici quelques mots anglais qui s'immiscent dans notre quotidien :

- "Meal" = repas (comme dans "happy meal")
- "Camping"
- "Baby Sitter"
- "T-shirt"
- "Pop corn" ("corn" = maïs)
- "barman"
- "Boycott"
- "Low cost " ("low" = bas, "cost" = prix)
- "Business"
- "Coach"
- "Brainstorming"

Attention toutefois car parfois nous utilisons de faux anglicismes, c'est à dire que le mot n'existe pas en anglais. Voici les 15 plus fréquents :

1. "*Footing*" se dit "jogging" en anglais
2. "*Brushing*" se dit "blow drying" ("to brush" = brosser)
3. "*Babyfoot*" se dit "table football" (UK) ou "table soccer" (US)
4. "*Camping car*" se dit "motor home", "camper van" ou "camper"
5. "*Chips*" se dit "crisps (UK) ou "potato chips" (US)
6. "*Jogging*" se dit "tracksuit" ("to jog" = courir)
7. "*Pull*" se dit "pullover" ("to pull" = tirer)
8. "*Basket*" se dit "trainers" ou "sneakers" (US). ("basket" = panier)
9. "*Recordman*" se dit "record holder"
10. "*Shampoing*" se dit "shampoo"
11. "*Slip*" se dit "panties" pour les femmes et "briefs" pour les hommes ou "underwear" pour sous vêtements en général. ("to slip" = glisser)
12. "*Smoking*" se dit "dinner jacket" (UK) ou "tuxedo" (US). ("smoking" = tabagisme)
13. "*Surbooking*" se dit "overbooking" ("to book" = "to reserve" = réserver)
14. "*forcing*" se dit "pressure" ("to force" = forcer).

15. "Short" se dit "shorts" ("short" = court)

Concrètement comment j'acquière du vocabulaire ?

Attention, apprendre du vocabulaire par thème et de manière isolée (le mot seul, sans ensuite pouvoir pratiquer) n'est pas l'idéal. Je vous en dirai plus dans le prochain chapitre.

Dans un premier temps, vous pouvez utiliser des applications comme :

- Duolingo (plutôt pour débutant et intermédiaire)
- Lingozing (apprendre l'anglais grâce à des bandes dessinées)
- Quizlet (avec flashcards)
- Memrise
- Anglais en un mois

2. L'accent n'est pas grave, la prononciation et l'accentuation si !

Beaucoup de gens mélangent l'accent et la prononciation. L'accent est une façon distinctive de prononcer une langue en fonction du pays d'où l'on vient (accent canadien ou belge par exemple), de la région (accent du sud ou de la Réunion) ou encore de la classe sociale.

On confond souvent accent et prononciation. Quand un français dit "ello" au lieu de "Hello" ou "chouze" au lieu de "choose" (/tchouz/) c'est un problème de prononciation mais pas d'accent.

L'accent

Vous avez honte de votre accent français quand vous parlez anglais ? Tant que vous arrivez à vous faire comprendre c'est que votre accent est suffisamment bon ! Tout le monde a un accent quelque soit la langue que l'on parle.

Sachez également que les Anglais trouvent l'accent français sexy. Selon une

<http://www.lea-english.com>

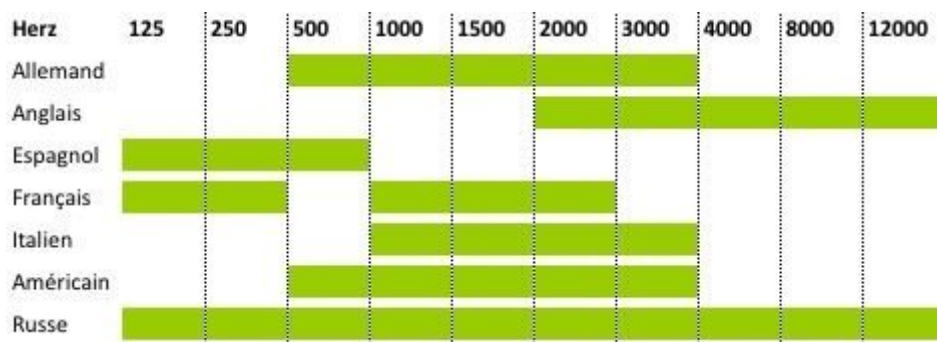
étude, le charme du «French accent» opère toujours auprès des étrangers. Comme pour nous avec l'italien.

L'anglais appartient au groupe des langues anglo-saxonnes. Son apprentissage est ainsi plus naturel pour un Allemand, un Néerlandais ou un Scandinave. Tout comme il est plus facile pour un français d'apprendre l'espagnol ou l'italien.

Notre bande passante (les différents sons qui composent notre langue) est différente de l'anglais, alors que les langues scandinaves (norvégien, suédois, danois) et les langues germaniques ont certains sons similaires à l'anglais. Il sera en effet plus simples pour eux de maîtriser la prononciation anglaise, mais avec un peu de pratique vous pourrez y arriver également !

D'après les travaux d'Alfred Tomatis, l'oreille interne se développe en référence à la langue maternelle. Et il est plus difficile de capter des sons en dehors de la bande passante de sa langue.

Les sonorités du français et de l'anglais sont très éloignées, jugez plutôt :



Concrètement je fais quoi pour améliorer mon accent ?

Ne changez surtout pas votre accent ! Ou tout du moins pas au début... Si votre niveau est débutant ou intermédiaire, que votre accent français n'est pas trop prononcé et qu'il ne vous empêche pas d'être compris, n'en faites pas votre priorité.

La prononciation

L'anglais n'est pas phonétique, cela veut dire qu'on ne prononce pas toujours un mot de la même façon qu'il s'écrit. Il vous faudra apprendre le mot et sa

<http://www.lea-english.com>

prononciation car vous ne pourrez pas deviner comment il se prononce en le lisant.

Si vous apprenez le mot "flavour" qui veut dire "saveur" ou "parfum" et que vous achetez une glace, si on vous demande "what [flèïve] do you want?" vous n'allez pas reconnaître le mot que vous avez appris...

A l'inverse si vous louez une chambre air b n b à Londres et que vous demandez à vos hôtes "Could I take a [chower]?". Ils ne comprendront pas que vous voulez prendre une douche. "Shower" se prononce [cha-ou-e]

Voici les mots les plus fréquemment mal prononcés par les Français (j'utilise ici une phonétique simplifiée entre [.....]) :

- "Power" se dit [pa-ou-e]
- "flower" se dit [fla-ou-e]
- "Shower" se dit [cha-ou-e]
- "Enough" se dit [inof]
- "Flavour" se dit [flèïve]
- "Banana" se dit [benana]
- "Work" se dit [weeek]
- "Talk" se dit [tauk]
- "Walk" se dit [wauk]

Au collège et au lycée, nous avons tous beaucoup étudié la grammaire mais, selon moi, ce n'est pas la priorité absolue ! La bonne prononciation d'un mot est fondamentale si vous voulez être compris.

Concrètement je fais quoi pour améliorer ma prononciation ?

Pour connaître la bonne prononciation d'un mot, utilisez le dictionnaire en ligne wordreference 'écrivez le mot en anglais, cliquez sur traduire puis appuyez sur "LISTEN") : <https://www.wordreference.com/fr/>

Si vous ne maîtrisez pas l'alphabet phonétique, utilisez un alphabet qui vous parle pour vous rappelez comment se prononce un mot quand vous relirez vos notes.

Par exemple :

- "to read" [riiiiiid] = lire".

<http://www.lea-english.com>

- “paper [pèi_pe] = papier”
- “Comfortable” [comf-tèibel] = comfortable

Pensez à associer les homophones (deux mots qui se prononcent pareille mais qui ont une orthographe différente). Les plus courants :

- “flower “ (= fleur) et “flour” (=farine) => [fla-ou-e]
- “To meet” (= rencontrer) et “meat” (=viande) => [miiit]
- “Two” (=deux), “too” (=aussi) => [tou]
- “ID” (abréviation de “identity card” = carte d’identité), “idea” => [aïdi]
- “would “ (=conditionnel de “will”) et “wood” (=forêt, bois) => [woud]

Vous pouvez aussi vous amuser à dire des “tongue twisters” (comme “les chaussettes de l’archiduchesse...”, ils sont appelés virelangue en français...) :

- She sells seashells by the seashore
- How can a clam cram in a clean cream can?
- I saw Susie sitting in a shoeshine shop
- How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?
- Peter Piper picked a peck of pickled peppers
A peck of pickled peppers Peter Piper picked
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers
Where’s the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

L’accentuation

L’accentuation est le fait de prononcer une syllabe d’un mot plus fort que les autres. Vous risquez de ne pas être compris si vous accentuez un mot au mauvais endroit.

Il faudra bien veiller à apprendre un mot + sa traduction + sa prononciation + son accentuation.

Par exemple :

- “Flower” = fleur [FLA-ou-e] (accentuation sur la première syllabe)
- “Favourite” = préféré [Fèi - vrit] (accentuation sur la première syllabe)
- “holiday” = vacances [HO-li-dèi]

J’ai récemment vu une vidéo où un Anglais cherchait où se trouvait l’opéra à Paris, il demandait aux passants : “where is the opera?”. Malgré le fait que ce

mot soit transparent, personne ne le comprenait à cause de la prononciation : /opra/ (sans le /e/) et de l'accentuation sur la première syllabe : /O-pra/.

Quelques exemples de mots courants avec leur accentuation :

- LONdon
- PARis
- BEtter
- ThirTEEN
- ENglish

Concrètement je fais quoi pour améliorer mon accentuation ?

Pour bien apprendre l'anglais, l'idéal est donc de privilégier les vidéos et la pratique orale sans quoi vous risquez de passer à côté d'une composante importante de la langue : la prononciation et l'accentuation.

Activez les sous titres en anglais (en bas à droite des vidéos sur youtube) pour reconnaître les mots que vous savez écrire mais ne savez pas prononcer et pensez à diminuer la vitesse de lecture si c'est trop rapide pour vous.

Vous pouvez utiliser des sites avec des articles lus par des natifs ou des audio books pour améliorer votre prononciation et accentuation. Ecoutez bien et répétez :

- Tea Time magazine : <https://www.teatime-mag.com/fr/>
- News in levels : <https://www.newsinlevels.com/>
- Livres audio gratuits sur youtube : Audio books Learning English (https://www.youtube.com/channel/UCF_08wMbjrpYl52dWN77Txg)

3. 3 000 mots suffisent pour parler couramment ?

Combien de mots existe-t-il en anglais ?

La langue anglaise comporte plus d'un million de mots alors que le français n'en compte que 200 000 environ. Ces chiffres peuvent faire peur mais vous n'aurez pas besoin de tous les savoir pour parler couramment une langue.

<http://www.lea-english.com>

Sachez qu'un natif anglais connaît environ 25 000 mots, c'est à dire qu'il maîtrise 'seulement' 2,5 % du vocabulaire de sa langue maternelle. Une personne moyenne utilise environ 2 000 mots par semaine.

Une recherche a montré que 3 000 mots couvrent 95% des conversations de la vie de tous les jours en anglais. Parmi ces 3 000 mots, les premiers 1 000 mots couvrent 89% de l'anglais quotidien.

Concrètement cela veut dire que si vous apprenez (et retenez !) 1 000 mots environ vous pourrez vous en sortir dans presque 90 % des cas, avec 2 000 mots en plus vous pourrez vous exprimer dans 95% des situations !

Une autre étude a prouvé qu'avec seulement 20 verbes combinés avec différentes prépositions vous obtenez plus de la moitié des 'phrasal verbs' anglais.

Concrètement comment j'apprends du vocabulaire ?

Les débutants pourront utiliser des applications comme duolingo, des dessins animés comme peppa pig, des bandes dessinées ou même des livres pour enfants (audio ou non). La méthode assimilé est également intéressante.

Pour les niveaux plus avancés vous pourrez utiliser n'importe quelle vidéo, série (de préférence pas de science fiction mais avec des scènes de la vie courante pour que le vocabulaire soit réutilisable facilement!), film, etc.

Evitez donc Game of Thrones, Once upon a time ou The big Bang Theory en tout cas si votre but est d'enrichir votre vocabulaire ! Pour que cela vous soit vraiment bénéfique en termes d'apprentissage l'idéal est que vous compreniez au moins 80% de la série, sinon vous risquez d'être frustré et de ne pas profiter pleinement.

Voici quelques séries que je vous recommande car elles vous apprendront du vocabulaire utile :

- Friends
- Malcolm
- Cougar Town
- Desperate Housewives
- How I met your mother
- Friday night lights

Si vous lisez des livres, ne cherchez dans le dictionnaire que les mots qui reviennent fréquemment, c'est le signe que ce sont des mots utiles et courants. Oubliez les autres car vous n'aurez peut être jamais à les utiliser.

Notez le nouveau vocabulaire si possible dans une phrase puis relisez vos notes souvent. Pour une mémorisation optimale, si possible 5 minutes après, puis un jour et deux jours après. C'est à ce moment là que notre cerveau est le plus réceptif pour retenir les informations apprises.

Par exemple :

- I speak English fluently = je parle anglais couramment (plutôt que "fluently" tout seul)
- Could you give me a hand ? = pourrais tu m'aider ?
- Do you want sparkling water or still water ? = voulez vous de l'eau plate ou gazeuse ?
- I'm very thirsty. = j'ai très soif

Grâce aux "phrasal verbs", il vous suffira d'apprendre un verbe et plusieurs préposition pour former de nombreux verbes.

Qu'est ce qu'un "phrasal verb" ? Ce sont des verbes à particule, la signification du verbe change en fonction de la préposition utilisée. Par exemple, "to look" veut dire "regarder" mais si on ajoute une préposition le sens du verbe est changé. Par exemple "to look up" signifie "chercher une information dans le dictionnaire, un livre, internet, etc." ou "regarder en haut".

Les "phrasal verbs" les plus courants :

- To switch on / off = allumer / éteindre
- To carry on = continuer
- To go on = continuer
- To give up = abandonner
- To look forward to = avoir hâte de
- To look after = s'occuper de (qqun)
- To find out = découvrir
- To get up = se lever
- To get along = être amis
- To go away = partir
- To hold on = attendre
- To put off = remettre à plus tard
- To catch up = rattraper son retard
- To watch out = faire attention

4. 600 heures suffisent pour parler couramment ?

Combien d'heures faut il apprendre ?

Prenons le cas d'une scolarité classique, avec en moyenne 4 heures d'anglais par semaine au collège sur 4 ans cela nous fait environ 600 heures d'apprentissage. Puis au lycée sur 3 ans cela correspond à au moins 300 heures d'anglais.

La plupart d'entre nous avons donc passé 900 heures à étudier l'anglais pour un résultat souvent décevant... Malheureusement les classes de langues ne sont pas adaptées à la pratique orale, il est difficile d'impliquer les élèves trop nombreux et parfois pas motivé par une langue étrangère à un jeune âge.

Ce n'est pas le sujet de cet article mais sachez qu'en 900 heures vous auriez dû atteindre un niveau proche de C1 (CECRL) qui équivaut à de l'anglais courant.

Niveau d'anglais	Heures investies
C2- bilingue	De 1000 à 1200 heures environ
C1 – courant	De 700 à 800 heures environ
B2 – intermédiaire +	De 500 à 600 heures environ
B1 – intermédiaire	De 350 à 400 heures environ
A2 – faux débutant	De 180 à 200 heures environ
A1 – grand débutant	De 90 à 100 heures environ

Misez sur la qualité plutôt que la quantité

Vous constatez donc que le nombre d'heures d'apprentissage ne fait pas tout loin de là, il faut que cela soit qualitatif ! Toutes les heures d'apprentissage ne vous seront pas bénéfiques de la même manière.

Si vous partez en vacances pendant une semaine et que vous pratiquez cela sera beaucoup plus efficace que si vous étudiez de la grammaire pendant 3 mois.

Combien de temps me faudra-il concrètement pour parler anglais couramment ?

Vous ne partez normalement pas de zéro, les heures d'anglais du collège et du lycée vous auront certainement permis d'atteindre un niveau A1, A2 voire même B1. Vous ne partez donc pas de zéro aujourd'hui. Avec un ou deux ans d'apprentissage sérieux à raison de quelques heures par semaine vous pourrez facilement augmenter d'un niveau (de A2 à B1 par exemple).

D'après le Foreign Service Institute, il faut en moyenne 600 heures de travail pour un grand débutant pour atteindre le niveau B2. Donc si vous êtes A1 - grand débutant et que vous étudiez 1 heure chaque jour, vous atteindrez le niveau B2 - intermédiaire après presque 2 ans.

CHAPITRE 2 : Comment apprendre ?

1. Il ne faut pas (trop) apprendre de règles de grammaire

Pas ou peu de grammaire !

Je vais peut être vous surprendre mais je vous conseille de ne pas chercher à tout comprendre. Vous savez sûrement qu'il faut mettre un "s" à la 3e personne du singulier au présent : " she likes to study English". Mais instinctivement vous direz sûrement "he can do it" et pas "he cons do it".

Vous ne connaissez peut être pas la raison derrière cette exception mais cela ne vous aidera certainement pas. Voici la règle de grammaire :

"Can" est un verbe modal, il fonctionne différemment des autres verbes et ne suit pas les mêmes règles. Il est invariable et ne prend donc pas de "s" à la 3e

<http://www.lea-english.com>

personne. Vous n'avez pas non plus utiliser "to" devant "can" pour avoir la base verbale ("to like" => aimer, "to run" => courir mais "can" => pouvoir).

Est ce que connaître la règle de grammaire va vous aider ? Il y a peu de chance que ça soit le cas ! Certaines personnes ont besoin de comprendre pour appliquer mais si ce n'est pas votre cas, ne vous surchargez pas de travail à apprendre et retenir toute la grammaire anglaise !

Concrètement comment dois je apprendre la grammaire ?

Apprenez plutôt des structures de phrases et modifier les mots en fonction de ce que vous voulez dire :

Ex:

she likes to run => I like to speak a foreign language => we like to eat pizza.

Et vous avez retenu la structure "to like to + base verbale" sans avoir à retenir la règle de grammaire correspondante.

Ex2 : Could you help me, please? => Could we have red wine, please? => Could I have some tea, please?

Retenez que la structure "could + sujet + verb ?" pour demander poliment à qqun de faire quelque chose mais inutile de retenir que "could" correspond au conditionnel de "can".

Si connaître les règles de grammaire vous rassure ou vous intéresse, lisez les règles mais ne les apprenez pas par coeur.

2. Il ne faut pas apprendre tous les temps verbaux

C'est quoi les bases?

J'entends beaucoup de gens dire "il faut que je revois les bases" mais qu'est ce que sont ces fameuses bases en anglais ?

Beaucoup de gens pensent qu'il faut d'abord apprendre les pronoms personnels (I, you, she/he/it, we, you, they) puis les temps verbaux (present

<http://www.lea-english.com>

simple, present continuous, past simple, present perfect, etc.), puis apprendre les verbes irréguliers par coeur, puis des listes de vocabulaire (d'abord les couleurs, puis les animaux, puis les aliments...), etc.

Si vous procédez ainsi il vous faudra des années avant de pouvoir vous exprimer naturellement.

A l'inverse je vous conseille d'apprendre des tournures de phrase, du vocabulaire en contexte et de pratiquer plutôt que d'apprendre des choses par coeur.

Saviez vous que 80% du temps seulement 20% des temps verbaux sont utilisés ?

Les principaux temps verbaux utilisés en anglais sont :

- le présent simple est utilisé 50 à 60 % du temps. Ex : « I live in Paris », « she likes to play tennis »
- le prétérit simple ou prétérit est utilisé 20% du temps. Ex : « yesterday, we went to the cinema », « I travelled to Spain last year »
- le future construit avec « will » et la structure la plus utilisée pour parler au futur. Ex: « [the phone is ringing] I'll pick up the phone. », « I will tell you the truth if you stop talking ! »

Au quotidien, dans 80% des cas, un de ces 3 temps est utilisé. Concentrez donc vos efforts d'apprentissage sur ces trois principaux temps.

Une des erreurs courantes en France en matière de grammaire est d'étudier avec minutie la différence entre le « preterit » (Ex : « I talked to my boss last Monday ») et le « present perfect » (Ex : « Look, I have received a parcel from my cousin ») alors que le second n'est utilisé que 1% des cas.

Concrètement comment dois je apprendre les temps verbaux ?

La grammaire évolue, par exemple les Américains utilisent facilement le prétérit à la place du "present perfect".

Il faut passer plus de temps à étudier et utiliser les temps verbaux plus fréquents. Avec seulement 1 temps présent, 1 temps future et 1 temps passé vous pourrez parler rapidement.

Si à l'inverse vous apprenez d'abord la différence entre le présent simple et le présent continu, puis quand utiliser le prétérit ou le "present perfect", vous progresserez beaucoup plus lentement.

Concentrez vous sur les plus courants et sachez les prononcer. Avec seulement 50 verbes irréguliers vous vous en sortirez dans 87% des cas. Le fait d'aller à l'essentiel en optimisant votre apprentissage vous fera gagner beaucoup de temps et d'énergie.

Inutile donc d'apprendre les 200 verbes irréguliers car vous n'utiliserez jamais une grande majorité comme par exemple "to bend" = courber, fléchir, "to kneel" = s'agenouiller ou "to shear" = tondre, cisailer.

Voici les 10 plus courants : (verbe à l'infinitif - traduction - prétérit)

- | | | | |
|-----|---------|------------------|----------|
| 1. | To say | dire | said |
| 2. | To make | faire | made |
| 3. | To go | aller | went |
| 4. | To take | prendre | took |
| 5. | To come | venir | came |
| 6. | To do | faire | did |
| 7. | To have | avoir | had |
| 8. | To be | être | was/were |
| 9. | To see | voir | saw |
| 10. | To get | obtenir/recevoir | got |

3. Pourquoi apprendre ne suffit pas ?

Apprendre - utiliser - répéter.

Apprendre seulement ne suffit pas. Il vous faudra respecter le schéma suivant pour retenir ce que vous apprenez : apprendre - utiliser - répéter.

En anglais cela correspond à : "input - output - repeat". Il faut engranger de la connaissance et ensuite l'utiliser, dans le cas de l'apprentissage des langues étrangères il est très important de pratiquer/parler pour fixer dans votre mémoire ce que vous avez appris, puis il faudra ensuite répéter.

Concrètement je fais quoi pour pratiquer ?

<http://www.lea-english.com>

N'attendez pas de trouver un partenaire linguistique pour parler. Parlez à votre chien, votre chat, votre enfant ou même parlez vous à vous même !

Si vous avez l'occasion parler à des amis étrangers, trouver des cours de conversations proches de chez vous, communiquez le plus possible en voyage à l'étranger. Cherchez la moindre opportunité pour utiliser tout ce que vous avez appris.

Souvenez vous : "Practice makes perfect" (= c'est en forgeant qu'on devient forgeron).

4. L'immersion n'est pas la seule solution

De nombreux expatriés n'arrivent jamais à maîtriser la langue du pays où ils se trouvent et ce même après des années à vivre là bas. A l'inverse de nombreuses personnes apprennent des langues étrangères sans même sortir de chez elles !

Il est tout à fait possible de progresser de chez soit encore plus aujourd'hui où nous avons accès à de nombreuses ressources gratuites sur internet.

Comment je peux faire pour progresser si je ne vis pas à l'étranger?

Créer votre propre immersion en étudiant de l'anglais souvent et en variant les supports : écoutez de la musique, regardez des films, lisez un livre, parlez avec des amis étrangers, suivez une formation, etc.

Ecoutez beaucoup d'audio, regardez de nombreuses vidéos, parlez, parlez et encore parlez.

Si vous voulez partir à l'étranger pour pas cher, je vous conseille d'aller voir les sites ci dessous. J'ai moi même fait l'expérience très enrichissante d'aller enseigner l'anglais 3 mois au Vietnam. Grâce aux sites workaway et woofing vous pourrez être logé et nourri (même en famille !!) en échange de quelques heures de travail par semaine :

- Workaway (volontariat partout dans le monde) : <https://www.workaway.info/>
- Woofing (volontariat dans des fermes bio) : <http://wwwoof.net/>

<http://www.lea-english.com>

*Bonus : 200 expressions de bases à connaître absolument
pour voyager sereinement*

Meeting someone - rencontrer quelqu'un

My name is = I'm

What's your name?

I'm fine /okay.

How are you (doing)?

I'm from

Where are you from?

I live in...

Where do you live?

I'm (years old).

How old are you?

I was born in.... (+ date or + place)

Where were you born?

When were you born?

I'm a (+job)

What's your job?

I'm married / single / divorced / a widow

Are you married? / do you have someone?

I have Children

Do you have children?

Nice to meet you (too)

I speak a little English

Do you speak English?

Could you speak slower, please?

Sorry, I didn't understand.

Could you repeat, please?

Thank you (very much)

(you're) welcome

Have you ever been here before?

I'm here for the holiday/vacation

I'm here for business / I'm on a business trip

Asking something to someone - demander quelque chose à qqun

What time is it, please? It's 6 o'clock.

Could you help me?

Where could I find a?

Where is?

Could you tell me?

Do you have...?

I'm looking for...

I would like....

I need...

I want...

I like to

I love to ...

I enjoy to

I don't like to...

I hate to....

I'm sorry.

Yes, of course / Yes, sure.

No problem.

NB: les questions se posent toujours dans le même sens XXX

You que vouvoient

Feelings - les émotions

I'm (very) happy

I'm (very) sad

I'm disappointed

I'm surprised

I'm satisfied

I'm hungry

I'm thirsty

I'm sick

I have a headache

I'm too hot / I'm cold

I don't feel good

I'm so so

Money - l'argent

How much is it? / how much does cost?

Can I pay with credit card/cash?

Where is the closest ATM /cash machine?

I don't have enough money.

Could I borrow you some money?

At the restaurant - au restaurant

Could you bring us the menu, please?

We are ready to order

I'll have /take fish/chicken

Could I have white wine, please?

Could you bring the check/the bill, please?

Keep the change

It was delicious / excellent / very good

Where are the toilets / restroom / the ladie's?

NB: Quand vous demandez à quelqu'un un service, préférez toujours utiliser "Could you....?" ("pourriez vous ... ?) qui est plus poli que "can you.... ?" ("pouvez vous ... ?).

<http://www.lea-english.com>

Pensez à utiliser "please" (=s'il vous/te plait) au début ou à la fin de vos questions. Les Britanniques utilisent beaucoup de formules de politesse. "Please, could you spell your name?" (= " Pourriez vous épeler votre nom, s'il vous plait ?") ou "Could I get the drink menu, please?" (= "pourrais je avoir le menu des boissons, s'il vous plait).

Saviez vous qu'il existe plus de 35 mots différents pour parler des toilettes en anglais ?

En voici quelques unes des plus courantes : the gents, the ladies, the loo, the toilet, the little girl's room, the little boy's room, the lavatory, the WC, the toilets, the restroom, the bathroom,

Les Britanniques auront tendance à utiliser "loo" ou encore "ladies" (pour les femmes) et "gents" (pour les hommes) mais également "toilet" alors que les Américains diront plutôt "bathroom" ou "restroom".

Les Anglais utilisent beaucoup d'euphémismes pour atténuer un sujet difficile ou tabou : "he passed away" plutôt que "he died", "she's lost her mind" plutôt que "she is crazy". Pour demander où sont les toilettes vous pourrez également dire "I need to use the bathroom" (US), "I have to spend a penny" (UK. Littéralement : il faut que je dépense un pence).

At the hotel - à l'hôtel

What time is the breakfast served?

What time do we have to check out?

Is there a parking lot?

Non-smoking room

The air conditioning isn't working

The television is out of order

Is there a free wifi here?

What is the wifi password?

How do I open the room door?

<http://www.lea-english.com>

I'd like to reserve/book a single/double bedroom

Could we get an extra blanket?

We need a baby bed

Is the XXX included?

What's the price per person per night?

It's free (of charge)

It's of charge

It's (too) expensive

It's (rather) cheap

Have a nice stay

NB : attention aux faux amis :

- "no vacancy" signifie que l'hôtel est complet.
- "Vacancies" signifie qu'il y a de la place
- "complimentary" signifie gratuit
- "Fire hazard" = risque d'incendie
- "Location" = localisation ("to rent" = louer)
- "Journey" = voyage
- "Surname" = nom de famille ("nickname" = surnom)

Voici les principaux mots différents entre l'anglais Américain et Britannique à connaître :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| • vacation (US) - holiday (UK) | vacances |
| • Elevator (US) - lift (UK) | ascenseur |
| • Gas (oline) (US) - petrol (UK) | essence |
| • cab (US) - Taxi (UK) | taxi |
| • Parking lot (US) - Car park (UK) | parking |
| • Downtown (US) - city center (UK) | centre ville |
| • Check (US)- bill (UK) | addition (au restaurant) |
| • One way ticket (US) - single (UK) | aller simple |
| • flat (US) - Apartment (UK) | appartement |

Pour plus de conseils d'apprentissage rendez vous sur

- ma page Facebook : Lea-english
- Et sur mon site : <http://lea-english.com/>

Pour me contacter : lea.vercellotti@gmail.com

Ou par téléphone : 06 83 33 61 42

<http://www.lea-english.com>