

30 jeux indoor & outdoor

*pour occuper vos enfants
& leur apprendre l'anglais !*

1° What's in the bag?

> What's in the bag?, Can you guess?, Are you sure?, it is a ..., key, teddy bear, pen, etc.

Mettez des objets divers dans un sac (clé, stylo, gomme, etc.). L'enfant met la main dans le sac et choisit un objet. Il doit deviner ce que c'est sans regarder. etc.

2° one, two, boom

> one, two, boom, four, five, etc.

Tous le monde est assis en cercle, chacun son tour on doit compter : one, two, ... On doit remplacer 3, 6, 9, etc. par le mot 'boom'. Celui qui se trompe est éliminé ou a un gage.

3° dice game

> roll the dice (=jette les dés), 2 plus 2 equals four, 3 minus one equals two

L'enfant lance deux dés ou plus, il doit lire les chiffres, les additionner, les soustraire suivant son âge.

4° Draw a monster

> Draw (=dessine) an eye, 2 noses, hairy (poilu), horn (=corne), ugly (=moche), scary (=qui fait peur), face (=visage), head (=tête), etc.

Site <http://lea-english.com>

Instagram : [Lea__english](#)

Facebook : [Lea-english](#)

YouTube : [Lea-english](#)

Les enfants dessinent un monstre en suivant les instructions 'draw the face', 'draw 3 big eyes'. On peut ajouter de la couleur.

On peut voter pour le plus effrayant, le plus moche, le plus rigolo.

5° les mois de l'année / les jours de la semaine à ranger

> months, days of the week, monday, tuesday, january, etc.

Ecrire les jours de la semaine et mois de l'année sur des papiers. Les enfants doivent les remettre dans le bon sens.

6° Corner game (season / colour)

> winter, summer, spring, autumn, colours, etc.

Placez des feuilles avec écrit les 4 saisons (winter, summer, spring, autumn) aux 4 coins du salon ou du jardin. Les enfants se tiennent au milieu. L'adulte annonce un mois de l'année et les enfants courent jusqu'au bon papier (september > autumn).

Même jeu avec des couleurs au lieu des saisons. L'adulte annonce un objet (en le montrant également ou en montrant une flashcards) par exemple 'banana', 'grape', 'orange' (le fruit), et les enfants doivent courir jusqu'à la couleur correspondante. banana > yellow.

Les enfants prennent ensuite la place de l'adulte.

7° scavenger hunt (indoor / outdoor) = chasse au trésors

> Bring (=apporte), find (=trouve), branch, flower, stone (=cailloux), grass (=herbe), leaf (=feuille), etc.

Les enfants doivent trouver des branches, fleurs, cailloux, ect. dehors. L'adulte peut donner le nombre, taille, couleur : 'bring 3 red flowers, find 2 small branches, bring 4 little stones'.

On peut faire la même chose dedans 'find one key, bring 2 left shoes'. On peut aussi cacher des objets, des doudous, des flashcards dehors ou dans la maison.

Site <http://lea-english.com>

Instagram : [Lea__english](#)

Facebook : [Lea-english](#)

YouTube : [Lea-english](#)

8° colour run/race

> ready, steady, go (= à vos marques, prêt, partez)

9° Guess what (animal, activity)

> guess (=devine)

Les enfants doivent mimer des animaux ou activités (se brosser les dents, regarder la télé, courir, etc) en les mimant

10° Doctor, it hurts!

> my back hurts (=mon dos me fait mal), nose (=nez), left leg (=jambe gauche), etc.

L'adulte se tient debout et dit 'my back hurts', 'my nose hurts', etc. Les enfants doivent pointer du doigt l'endroit indiqué

11° Simon says... please (=Jacques a dit)

> Simon says, jump, run, stand up, walk, turn around, go backwards, brush your teeth, watch TV, sit down, etc.

La personne donne une instruction 'jump', 'run', 'sit down' en disant 'Simon says.... please' devant ou non. Les enfants ne font l'action que s'ils ont entendu 'Simon says... please'.

12° Touch / bring something

> Touch (=toucher), bring (=apporter)

Dans la maison ou dehors. La personne dit 'touch something green' (=touche quelque chose de vert) ou 'bring a key' (=apporte une clef), etc.

13° finger to...

> body parts.

Les deux enfants sont debout et se font face. Ils doivent suivre les instructions 'finger to nose' (un des deux met son doigt sur le nez de

Site <http://lea-english.com>

Instagram : [Lea__english](#)

Facebook : [Lea-english](#)

YouTube : [Lea-english](#)

l'autre), 'left foot to right foot' (pied gauche sur pied droit), 'right hand to left shoulder' (main droite sur épaule gauche) etc.

14° What's the time?

> What time is it? What' the time, one o' clock, dinner time.

Les enfants sont contre un mur, le loup est au milieu. Les enfants demandent 'what's the time Mister wolf?' le loup répond 'one o'clock', les enfants avancent d'un pas. De nouveau 'what's the time Mr Wolf?' - 'two o'clock', les enfants avancent de deux pas. etc.

Quand le loup répond 'it's dinner time!' les enfants courent de l'autre côté sans se faire attraper.

15° Where is ...? (big book)

Demander à l'enfant 'where is ...' + nommer l'objet à chercher en anglais.

16° Head, shoulders, knees and toes / if you're happy

mimer les chansons suivantes :

17° Pass the ball

> 'what's your name?', My name is..., I am ... , 'how old are you?', I am 5 years old, 'what's your favourite colour/ animal / fruit / vegetable', My favourite colour is ...

Les enfants sont assis en rond, ils se passent la balle en posant des questions 'what's your name?', 'how old are you?', 'what's your favourite colour/ animal / fruit / vegetable'. L'enfant répond et redonne la balle au suivant.

18° Téléphone arabe

Les enfants sont assis en rond et chuchote au suivant une série de mots, par exemple 'dog, lion, cat'. Le suivant écoute et répète à celui d'après. Le dernier dit la série de mot tout fort.

Site <http://lea-english.com>

Instagram : [Lea__english](#)

Facebook : [Lea-english](#)

YouTube : [Lea-english](#)

19° Slam the card

poser des flashcards au sol, les enfants sont assis en rond autour. L'adulte nomme une flashcard et les enfants doivent mettre la main à plat le plus rapidement possible. Ils obtiennent ainsi un point.

20° Yes/no game

> Do yo like ..?, yes, I do, no I don't, I like ..., I don't like ...

Placer deux feuilles avec écrit 'Yes' 'no' dans deux endroits éloignés. les enfants se tiennent au milieu. L'adulte dit 'do you like banana?', 'do you like to watch TV?' en montrant un objet ou une flashcards et les enfants doivent courir vers 'yes' ou 'no' suivant s'ils aiment ou non le fruit / légume / animal / activité.

Les enfants peuvent faire une phrase complète 'I like banana' ou juste dire 'yes, I do', ou seulement 'yes'.

21° Flashcards hunt

Cacher des flashcards dans le jardin ou la maison et demander aux enfants de les trouver.

22° Repeat the words game

Les enfants sont assis en rond. Le premier nomme un animal / fruit / couleur. Le suivant doit répéter et ajouter un mot. par exemple 'orange', 'orange, banana, 'orange, banana and grape'. On continue le plus longtemps possible en essayant de se souvenir de ce qu'on dit les précédents.

23° Dobble

Jouer au dobble en nommant les objets en anglais

24° Memori

Jouer au mémori en nommant les objets en anglais

25° Eyes closed body parts

Les enfants sont couchés au sol, les yeux fermés. Nommer des parties du corps en anglais, les enfants doivent les montrer avec leur doigt sans ouvrir les yeux pour regarder les autres.

26° Read colour text

YELLOW BLUE ORANGE
BLACK RED GREEN
PURPLE YELLOW RED
ORANGE GREEN BLACK
BLUE RED PURPLE
GREEN BLUE ORANGE

Lire le texte ci dessus en nommant la couleur sans lire le mot : green, red, blue, etc.

27° Cook in English

>egg, flour (=farine), milk, butter, sugar, etc.

Cuisiner en anglais en nommant les ingrédients en anglais.

28° peppa pig / cartoon

Regarder des dessins animés (par exemple peppa pig en anglais sur YouTube) en anglais. Vous pouvez choisir des dessins animés qu'ils ont déjà regardé, ils comprendront bien plus que vous ne pensez !

Site <http://lea-english.com>

Instagram : [Lea__english](#)

Facebook : [Lea-english](#)

YouTube : [Lea-english](#)

